

Isos- ja kerhonohjaajakoulutuksen korvaavat tehtävät 26.9.2026

Jos olet ollut poissa 26.9. isos- ja kerhonohjaajakoulutuksesta, tee alla olevat tehtävät ja palauta ne Jonnalle ja Emmille (jonna.koskinen@evl.fi ja emmi.teravainen@evl.fi). Laita sähköpostin otsikoksi "Isko2, 26.9."

Jos tehtäviin vastaaminen kirjallisesti on hankalaa, ota yhteyttä Jonnaan. Tarvittaessa voidaan sopia vaihtoehtoinen tapa korvata poissaolot.

Voit palauttaa tehtävät heti, mutta **ne pitää olla palautettuna 6.12.2026 mennessä.**

Isko 2:

Lue sivuilta 2-3 *ryhmän kaaresta ja erilaisista rooleista*. Sen jälkeen tee korvaavat tehtävät.

Tehtävä:

Vastaa kysymyksiin:

1. Millaisia kokemuksia sinulla on ryhmän vetämisestä (esim. kerhossa tai leirillä)? Voit vastata esim. näihin kysymyksiin:
 - Mikä on toiminut?
 - Mikä ei ole toiminut?
 - Mitä on tärkeää huomioida?
 - Oletko huomannut ryhmän kaaren eri vaiheita? Miten ne ovat näkyneet?
2. Mitä epävirallisia rooleja olet huomannut vetäessäsi ryhmää (esim. kerhossa tai leirillä)? Kerro konkreettisia esimerkkejä, miten kyseinen rooli on näkynyt.
3. Millaisilla tavoilla ryhmän johtajana voi edistää ryhmän toimimista? Kerro konkreettisia esimerkkejä, joita olet itse käyttänyt tai voisit käyttää.

Raamis-tehtävä:

Jokaisen Is-KO –kerran alussa on Raamattu-vartti, eli lyhyt Raamattu-opetus/Raamis. Tänä vuonna Is-KOn Raamiksissa käydään läpi Jeesuksen elämän vaiheita. Tämän kerta käsittelee sitä, kun Itämaan tietäjät vierailivat Jeesus-lapsen luona.

Lue Raamatusta kohta **Matt. 2:1-12** (Matteuksen evankeliumi).

Vastaa seuraaviin kysymyksiin (voit käyttää apunasi nettiä ja selitystiivistelmää sivuilta 4):

1. Millaisia ajatuksia sinulla herää tästä kohdasta?
2. Mikä itämaan tietäjien tuomista lahjoista on sinusta mielenkiintoisin? Miksi?
3. Mitä luulet itämaan tietäjien ajatelleen, kun Jumala varoitti heitä palaamasta kuningas Herodeksen luo?
4. Millä tavalla tämä kohta voisi vaikuttaa nykypäivänä?

Ryhmän kaari

Jokaisella ryhmällä on niin sanottu "elinkaari", joka muotoutuu seuraavista osista:

1. Muodostuminen
 - Etsitään omaa roolia ryhmässä, ollaan epävarmoja omasta roolista
 - Ryhmytymisen tärkeys
 - Jos joku joutuu kiusalliseen tilanteeseen, vetäjän tulee puuttua
2. Kuohunta
 - Ryhmän, sen tehtävän ja/tai ryhmän johtajan kyseenalaistaminen
 - Ryhmän sisäisiä "alaryhmiä" alkaa muodostua
 - Haasteisiin ja ryhmän sisäisiin konflikteihin puuttuminen tärkeää
3. Vakiintuminen
 - Oma paikka löytynyt, vahva yhteenkuulumisen tunne
 - Säännöt selkeitä
 - o Myös ne "epäviralliset" säännöt
 - Uskaletaan kertoa omat mielipiteet
4. Toiminta
 - Tehokas yhteistyö
 - Epäonnistumisia siedetään
 - Ulkopuolisen on hankala päästä mukaan ryhmään
 - Ryhmän vetäjän on tärkeää lisätä ryhmän motivaatiota:
 - o Positiivinen palaute
 - o Uusien haasteiden keksiminen
5. Päättymisen
 - Tavoitteet on saavutettu
 - Toiminta ei ole enää suorituskeskeistä
 - Muistellaan yhteisiä hetkiä, kivoja juttuja ja kommelluksia
 - Voi herättää vaikeitakin tunteita
 - o Vetäjän tulee valmistella ryhmää päättymisen varalta hyvissä ajoin
 - o Vetäjän tulee antaa ryhmäläisten erilaisille tunteille tilaa

HUOM! Jokainen ryhmä toimii eri tavoin: eri vaiheet voivat kestää eri pituisia aikoja, ja ne voivat olla myös osittain lomittain keskenään.

Erilaiset roolit ryhmässä

- Roolit vaihtelee tilanteiden ja ryhmien mukaan
 - o Salla on erilainen rooli kotona perheen kesken, kavereiden kanssa, koulussa, harrastuksessa jne
- Joissain tilanteissa ihminen pystyy vaikuttamaan omaan rooliinsa, toisissa tilanteissa rooli voi olla saatu/määritelty ennakoon
- Ristiriitoja syntyy, kun
 - o Ihminen yrittää laittaa rooliin, jota hän ei halua tai pysty ottamaan
 - o Ottaa roolin, jota muut eivät hyväksy
- Viralliset roolit:
 - o Ennakoon määriteltyjä tai yhdessä sovittuja

- Esim. Kerhonohjaaja, kerholainen, isonen, ohjaaja, rippikoululainen
- Epäviralliset roolit:
- Näkyvät ryhmän jäsenen toistuvana käyttäytymisenä
- Muodostuvat ja kehittyvät ryhmän vuorovaikutuksessa
- Jos jäsen lähtee ryhmästä tai uusi jäsen liittyy ryhmään, voi ryhmän roolirakenne muuttua
 - Esim. Jos kerhoon liittyy uusi kerholainen kesken kerhokauden

Epäviralliset roolit ryhmässä

- Ryhmän tehtävän suorittamista edistävät roolit:
 - Auttavat ryhmää saavuttamaan tavoitteensa
 - *Ideoija*, joka keksii uusia ajatuksia ja ideoita
 - *Kriitikko*, joka pohtii ehdotusten hyviä ja huonoja puolia
 - *Järjestelijä*, joka huolehtii käytännön järjestelyistä
- Ryhmää ylläpitävät ja toimintaa helpottavat roolit:
 - Kehittävät jäsenten välisiä suhteita ja ilmapiiriä
 - *Mukaanvetäjä*, joka yrittää saada kaikki mukaan toimintaan
 - *Sovittelija*, joka yrittää löytää kaikille sopivia ratkaisuja
 - *Jännityksen laukaisija*, joka rauhoittaa kireitä tilanteita huumorilla
- Ryhmän toimintaa häiritsevät roolit:
 - Liittyvät yksilön taipumuksiin toimia
 - Tällaiset roolit eivät palvele ryhmää, eivätkä välttämättä yksilönkään tavoitteita
 - Roolin omaksunut saattaa olla jumiutunut toimimaan roolinsa mukaisesti. Esim. Jos leirillä on samalta luokalta paljon porukkaa, on hankala ottaa itselleen uutta roolia, vaan pitää sen saman, johon on tottunut luokahuoneessa.
 - *Jarruttaja*, joka torjuu heti muiden ehdotukset, muttei perustele mielipiteitään
 - *Huomionhakija*, joka puhuu paljon, mutta asian vierestä
 - *Vetäytyjä*, joka ei osallistu keskusteluun eikä kuuntele

Ryhmän johtajan rooli

Eli esim. kerhonohjaaja tai isonen.

ERITTÄIN TÄRKEÄ ROOLI

- Huolehtii siitä, että jokainen hyväksytään omana itsenään
- Voi herättää ryhmäläisen huomaamaan, miten toiminta vaikuttaa muuhun ryhmään
 - Voiko häiritsevät roolit muuttaa suorittamista edistäviksi rooleiksi?
 - Ei kannata huomauttaa ryhmäläistä häiritsevistä käytöksistä koko muun ryhmän edessä, vaan mieluummin kahden kesken tai esim. seurakunnan työntekijän kanssa.
- Hyvän ryhmähengen ylläpitäminen
 - Ystävällisyys, kiinnostus ryhmäläisistä ihmisistä
 - Esim. Kysy kuulumisia
- Jokaisen on saatava tuntee olevansa tärkeä <3

Itämaan tietäjät

Keitä olivat itämaan tietäjät?

- Raamatussa puhutaan ainoastaan “itämaan tietäjistä”
- Raamatussa ei mainita tietäjien lukumäärää
 - Lahjojen määrän perusteella puhutaan kolmesta
 - Eri lähteiden mukaan tietäjiä oli 2-8
- 500-luvulla syntyneen kreikkalaisen tarinan mukaan tietäjät olivat Nuubian ja Arabian kuningas Melchior, Tarsiksen kuningas Kaspar ja Saaban (joidenkin lähteiden mukaan Etioopian) kuningas Balthasar

Itämaan tietäjien lahjat Jeesukselle

- Jeesukselle tuotujen lahjojen on tulkittu symbolisoivan seuraavaa:
 - Kulta: kuninkuus
 - Suitsuke: rukous
 - Mirha: uhrikuolema

Loppiainen

- Loppiaista vietetään itämaan tietäjien muistoksi.
- Muualta tulleet tietäjät muistuttavat
 - kirkon lähetystehtävästä
 - Kristus on valo kaikille kansoille
- Jeesus oli todennäköisesti jo 1-2 vuoden ikäinen, kun tietäjät saapuivat hänen luokseen

Tiernapojat

- Tiernapoikaperinne perustuu kertomukseen itämaan tietäjistä.
- Tiernapojat on laulunäytelmä, jota on käyty esittämässä talosta taloon.
- Perinne lähtöisin Oulusta
- Varhaisimmat maininnat 1700-luvun lopulta
- Nykyään kuvaelmaa saatetaan esittää erilaisissa joulujuhlissa