

Isos- ja kerhonohjaajakoulutuksen korvaavat tehtävät 26.9.2026

Jos olet ollut poissa 26.9. isos- ja kerhonohjaajakoulutuksesta, tee alla olevat tehtävät ja palauta ne Jonnalle ja Emmille ( [jonna.koskinen@evl.fi](mailto:jonna.koskinen@evl.fi) ja [emmi.teravainen@evl.fi](mailto:emmi.teravainen@evl.fi) ). Laita sähköpostin otsikoksi "Isko1, 26.9."

Jos tehtäviin vastaaminen kirjallisesti on hankalaa, ota yhteyttä Jonnaan. Tarvittaessa voidaan sopia vaihtoehtoinen tapa korvata poissaolot.

Voit palauttaa tehtävät heti, mutta **ne pitää olla palautettuna 6.12.2026 mennessä.**

#### Isko 1:

Lue sivulta 2 *Ryhmän ohjaamisesta*. Sen jälkeen tee korvaavat tehtävät.

#### Tehtävä:

Vastaa kysymyksiin:

- 1) On syksyn viimeinen kerhokerta. Olette kerhonohjaajaparisi kanssa päättäneet, että kerhossa on luvassa askartelua. Sinun tehtäväsi on ohjata askarteluhetki 7-vuotiaille kerholaisille. Kerhossa on 7 lasta.
  - a) Minkä askartelun valitset? Kerro tähän myös ohjeet (saat halutessasi tehdä videon/käyttää kuvia tms.)
  - b) Millaisia asioita otat huomioon? Miten ne näkyvät ohjauksessa?
- 2) Olet rippileirillä isosena. On kolmannen päivän iltaojelma, sinä ohjaat leikkiä. Leiriläiset juttelevat keskenään, eivätkä huomaa sinua. Mitä teet?

#### Raamis-tehtävä:

Jokaisen Is-KO –kerran alussa on Raamattu-vartti, eli lyhyt Raamattu-opetus/Raamis. Tänä vuonna Is-KO:n Raamiksissa käydään läpi Jeesuksen elämän vaiheita. Tämän kerta käsittelee sitä, kun Itämaan tietäjät vierailivat Jeesus-lapsen luona.

Lue Raamatusta kohta **Matt. 2:1-12** (Matteuksen evankeliumi).

Vastaa seuraaviin kysymyksiin (voit käyttää apunasi nettiä ja selitystiivistelmää sivuilta 4):

1. Millaisia ajatuksia sinulla herää tästä kohdasta?
2. Mikä itämaan tietäjien tuomista lahjoista on sinusta mielenkiintoisin? Miksi?
3. Mitä luulet itämaan tietäjien ajatelleen, kun Jumala varoitti heitä palaamasta kuningas Herodeksen luo?
4. Millä tavalla tämä kohta voisi vaikuttaa nykypäivänä?

# **Ryhmän ohjaaminen**

Ennen kun lähdetään ohjaamaan ryhmää, pitää miettiä ensin keitä ryhmässä on.

- Kuinka monta ihmistä ryhmään kuuluu.
  - o Esim. lipunryöstöä on hankala leikkiä, jos ryhmään kuuluu 3 henkilöä.
- Minkä ikäisiä ryhmäläiset ovat.
  - o Pienten lasten kanssa ei voi tehdä samoja juttuja, kun nuorten kanssa. Ohjeet voivat olla liian vaikeita.
  - o Monet jutut, jotka toimivat pienille voi toimia myös isojen kanssa.
- Tuntevatko ryhmäläiset toisensa.

## **Kaikkia juttuja ei voi tehdä kaikkien ryhmien kanssa.**

Ohjaus on suunniteltu hyvin ennen tilaisuutta.

- Säännöt, rajat (varsinkin ulkona leikkiessä), aikataulu
  - o Näistä huolehtiminen ovat ryhmän ohjaajan vastuulla.
- Kannusta, ole mukana.
- Ohjaajan ottama tila vaikuttaa.
  - o Jokainen ryhmäläinen näkee ja kuulee ohjaajan.
  - o Kun ryhmä on piirissä, on parempi olla piirissä ryhmän kanssa.
    - Ei keskellä, koska jos ohjaaja seisoo keskellä, joku on aina selän takana. Niin ääni ei kulje hyvin.
    - Jos ryhmä ei ole piirissä, hakeudu kaikkien eteen niin, ettei kukaan ole takanasi.
- Leirit ja kerhot tehdään yhdessä, vaikka jotain asioita tehdäänkin itsenäisesti.
- Pyydä apua matalalla kynnyksellä. Anna apuasi muille, oman kykysi mukaan.
- Pyydä palautetta, sen avulla opitaan.

## **Ryhmän huomion saaminen**

- Kun ryhmälle annetaan ohjeita, ensin haetaan ryhmän huomio.
- Huutaminen ei auta, eikä se lisää auktoriteettia. Se saattaa jopa viedä sen.
- Huomio haetaan lähtökohtaisesti pyytämällä.
- Ryhmäläiset voivat auttaa porukan hiljentämisessä pyytämällä kavereita hiljenemään. Työntekijät ja muut isokset voivat auttaa tässä myös. Esimerkiksi olemalla itse hiljaa.
- Ryhmän kanssa voidaan sopia merkki, josta kaikki tietävät hiljentyä.
  - o Lause, laulu, äänimerkki (esim. äänitelevä lintupehmo), peukalo.

## **Itämaan tietäjät**

### **Keitä olivat itämaan tietäjät?**

- Raamatussa puhutaan ainoastaan “itämaan tietäjistä”
- Raamatussa ei mainita tietäjien lukumäärää
  - Lahjojen määrän perusteella puhutaan kolmesta
  - Eri lähteiden mukaan tietäjiä oli 2-8
- 500-luvulla syntyneen kreikkalaisen tarinan mukaan tietäjät olivat Nuubian ja Arabian kuningas Melchior, Tarsiksen kuningas Kaspar ja Saaban (joidenkin lähteiden mukaan Etioopian) kuningas Balthasar

### **Itämaan tietäjien lahjat Jeesukselle**

- Jeesukselle tuotujen lahjojen on tulkittu symbolisoivan seuraavaa:
  - Kulta: kuninkuus
  - Suitsuke: rukous
  - Mirha: uhrikuolema

### **Loppiainen**

- Loppiaista vietetään itämaan tietäjien muistoksi.
- Muualta tulleet tietäjät muistuttavat
  - kirkon lähetystehtävästä
  - Kristus on valo kaikille kansoille
- Jeesus oli todennäköisesti jo 1-2 vuoden ikäinen, kun tietäjät saapuivat hänen luokseen

### **Tiernapojat**

- Tiernapoikaperinne perustuu kertomukseen itämaan tietäjistä.
- Tiernapojat on laulunäytelmä, jota on käyty esittämässä talosta taloon.
- Perinne lähtöisin Oulusta
- Varhaisimmat maininnat 1700-luvun lopulta
- Nykyään kuvaelmaa saatetaan esittää erilaisissa joulujuhlissa